

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
от 16.04.2024 года
(протокол № 6)

Приказ №35-ОД§3 от 08.04.2024 года

Директор
Л.П.Бронникова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №43 города Борзи Забайкальского края по
итогам деятельности в 2022- 2023 учебных годах.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 20.04. 2024 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ п.13 часть 3 (статья 29 п.3 часть 2, статья 28 п.13 часть 3), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом школы.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности.

Цель самообследования:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- ☐ Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- ☐ Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.

☐ Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.

☐ Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.

☐ Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

☐ Анализ содержания реализуемых образовательных программ;

☐ Анализ основных видов педагогической деятельности;

☐ Анализ воспитательной работы школы;

☐ Анализ результатов обученности учащихся по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;

☐ Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебные годы.

☐ Анализ материально-технической и учебной базы школы;

☐ Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;

☐ Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43
Руководитель	Бронникова Людмила Петровна
Адрес организации	676600. Забайкальский край, город Борзя, улица Советская, 52
Телефон, факс	89248043319
Адрес электронной почты	43plus@mail.ru

Учредитель	Муниципальный район «Борзинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	№360 от 27 сентября 2016 года, серия 75Л02, №0000729
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 26 мая 2014 года, серия 75А01 № 0000301
Заместители директора по учебно – воспитательной работе	Игумнова Наталья Евгеньевна Лебедева Елена Николаевна Бережная Наталья Александровна
Заместитель директора по научно – методической работе	Наделяева Татьяна Анатольевна
Заместители директора по воспитательной работе	Лопатина Елена Александровна Чернюк Анастасия Геннадьевна
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Большакова Ирина Юрьевна

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 города Борзи Забайкальского края располагается в центре города в типовом здании с общей площадью – 7754,2 кв.м. (учебная, 5519,5+ подвал, 2234,7 кв.м) по адресу: 674600, Забайкальский край, город Борзя, улица Советская, 52.

Школа носит имя Героя Советского Союза, земляка Николая Захаровича Нешкова. В рекреации установлен скульптурный бюст Героя, это место является Постом №1. Лекторской группой ребят, педагогами школы рядом с бюстом Героя проводятся уроки Мужества, беседы, рассказы о герое.

Год ввода в эксплуатацию – 1986г. Количество этажей – 3. В 2019 году в школе проведен капитальный ремонт.

Проектная мощность школы - 1176 мест, фактически число учащихся -1004 человека.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Всего в школе 42 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов - 25 человек. Из них: начальное общее образование – 17 классов, 421 обучающийся; обучение организовано в 2 смены, пятидневная рабочая неделя.

основное общее образование - 25 классов, 520 обучающихся; обучение организовано в первую смену.

среднее общее образование – 4 класса – 63 обучающихся, обучение организовано в первую смену.

Режим работы:

-первая смена : 8.00- 12:15 ч.– школа 1 уровня; 8:00- 13:55ч. – старшая школа.

-вторая смена: 13.00-16.45ч. – школа 1 уровня.

Продолжительность учебного года: 2-8,10 классы – 34 учебных недели, 1,9,11 классы – 33 учебных недели; продолжительность учебной недели в ОУ: 1 – 4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность уроков: 1-ые классы – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); 2-11 классы – 40 минут.

Для организации питания и отдыха детей предусмотрены перемены - от 10 до 20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

начальная и основная школа – 1 раз в четверть, средняя – 1 раз в полугодие

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим не только в районе её расположения, но и в других районах города, а также и в других населенных пунктах (с.Новоборзинское, с. Зун – Торей, с. Ключевское)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и специальные образовательные адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Данные об образовательных программах по ФОП

В МОУ СОШ № 43 по ФОП начали обучаться учащиеся с 1 по 11 класс.

1-2 классы и 5-6 обучаются по новым ФГОС

3-4 и 7-9 классы обучаются по старым ФГОС.

На всех уровнях обучения реализуются ООП

Реализация дорожной карты по внедрению ФОП

1. Создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФООП
2. Проведен анализ действующих ООП на предмет соответствия ФООП

3. Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации, родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся
4. Изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП
5. Разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие приведение ООП в соответствие с ФООП
6. Внесены изменения в локальные акты с учетом требований ФООП
7. Приведение в соответствие целевого раздела ООП НОО, ООО, СОО с ФООП НОО, ООО, СОО:

анализ планируемых результатов в ООП НОО, ООО, СОО и приведение в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО;

анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО и приведение в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО

8. Приведение в соответствие содержательного раздела ООП НОО, ООО, СОО с ФООП НОО, ООО, СОО:

внесение в ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и других при наличии;

анализ программы формирования УУД в ООП НОО и приведение в соответствие с ФООП НОО

внесение в ООП ООО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и других при наличии;

анализ программы формирования УУД в ООП ООО и приведение в соответствие с ФООП ООО

внесение в ООП СОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и других при наличии;

9. Проведен анализ рабочей программы воспитания в ООП НОО, ООО, СОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФООП НОО, ООО, СОО

10. Приведение в соответствие организационного раздела ООП НОО, ООО, СОО с ФООП НОО, ООО, СОО:

выбор варианта учебного плана ФООП НОО, ООО, СОО;

формирование календарного учебного графика с учетом ФООП;

составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП НОО, ООО, СОО;

анализ плана воспитательной работы ООП НОО, ООО, СОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФООП НОО, ООО, СОО

11. Проведен анализ кадрового обеспечения внедрения ФООП. Выявление кадровых дефицитов

12. Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные рабочие программы

13. Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФООП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФООП

В непосредственной близости от здания школы расположены ДЮСШ, ДХШ, бассейн, остановка городского автобуса №4.

Технические характеристики, окружающая школу социальная среда оцениваются как благоприятные и позволяют наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

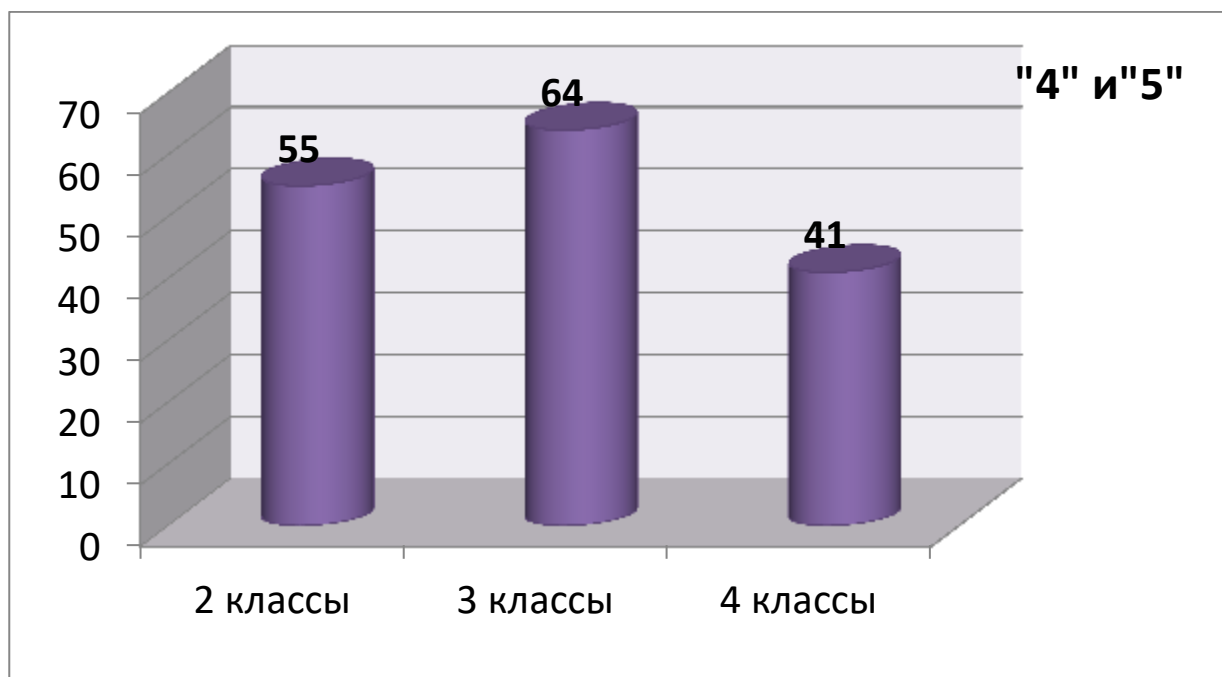
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	106	106	100	55	51,8	8	7,5	0	0	0	0	106	100
3	122	122	100	64	52,4	9	7,3	0	0	0	0	122	100
4	91	91	100	41	45,1	11	12	0	0	0	0	91	100
Итого	319	319	100	160	50,1	27	8,5	0	0	0	0	319	100

МОУ СОШ № 43 НОО			2022-2023
Всего 1 -4 классы			421
Обучающихся со 2-4 классы			319
Количество с отметками «4» и «5»			160

% окончивших на «4» и «5»	50,1
Количество с отметкой «5»	27
% окончивших на «5»	8,5
% успеваемости	100
% качества	60,1

Количество обучающихся 1- 4 классы





Количество обучающихся во 2-4 классах с отметками «4» и «5»

Количество обучающихся во 2 -4 классах с отметкой «5»

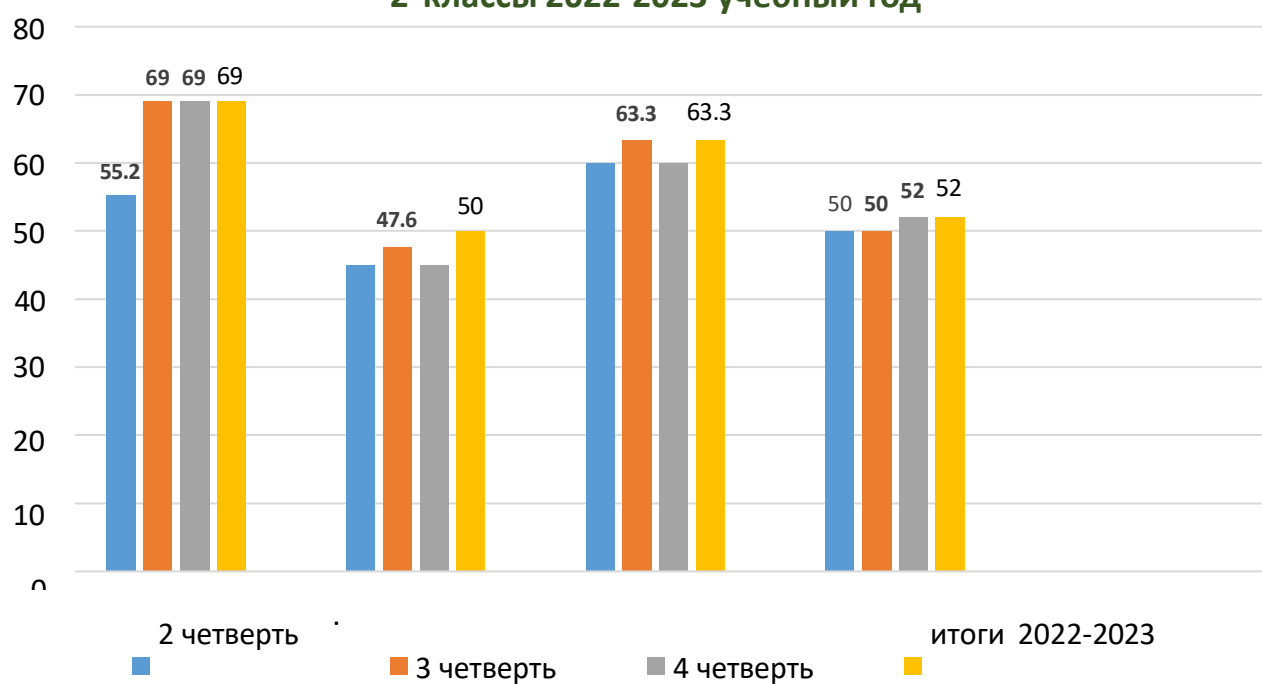


Сводный отчет качества НОО за 2022-2023 учебный год

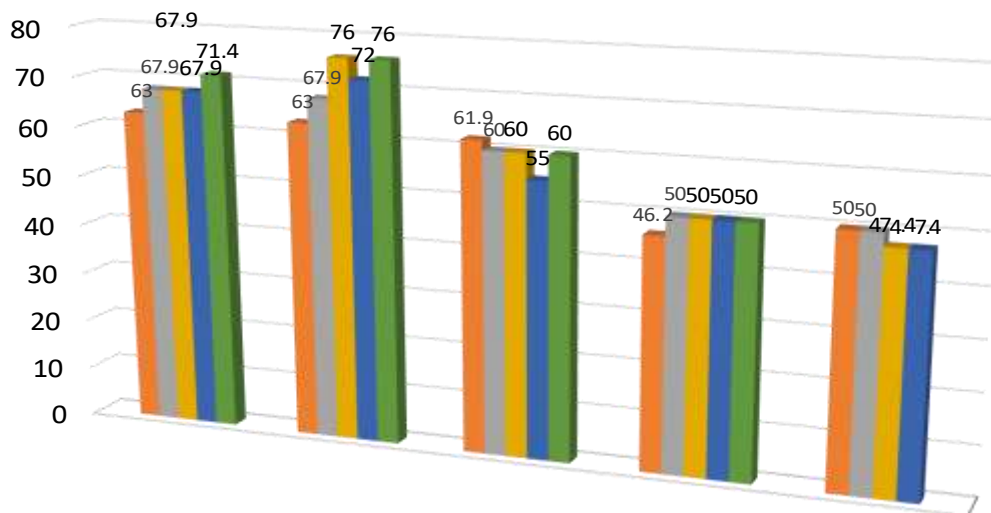
Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть ь	4 четверть	Год	Итог
2а	-	55,2	69,0	69,0	69,0	69,0
2б	-	45,0	47,6	45,0	50,0	50,0
2в	-	60,0	63,3	60,0	63,3	63,3
2г	-	50,0	50,0	52,0	52,0	52,0
3а	63,0	67,9	67,9	67,9	71,4	71,4
3б	73,1	76,0	76,0	72,0	76,0	76,0
3в	61,9	60,0	60,0	55,0	60,0	60,0
3г	46,2	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
3д	50,0	50,0	47,4	47,4	47,4	47,4
4а	53,8	50,0	62	61,5	57,7	57,7
4б	50,0	42,1	50,0	50,0	50,0	50,0
4в	60,0	57,9	61,1	61,1	61,1	61,1
4г	53,8	61,5	52,0	64,0	64,0	64,0
0-4 кл.	57,1	56,4	58,8	58,8	60,1	60,1

Сводны отчет классного руководителя

2 классы 2022-2023 учебный год



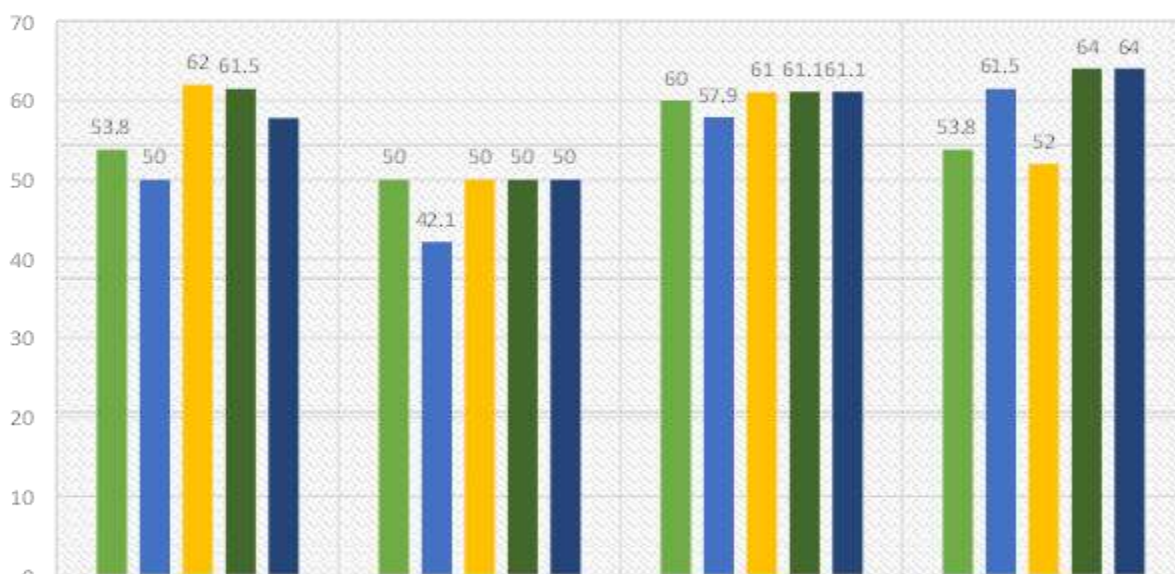
Сводны отчет классного руководителя 3 классы 2022-2023 учебный год



1 четверть 2022-2023 2 четверть 2022-2023 3 четверть 4 четверть Итог 2022-2023

Сводны отчет классного руководителя

4 классы 2022-2023 учебный год



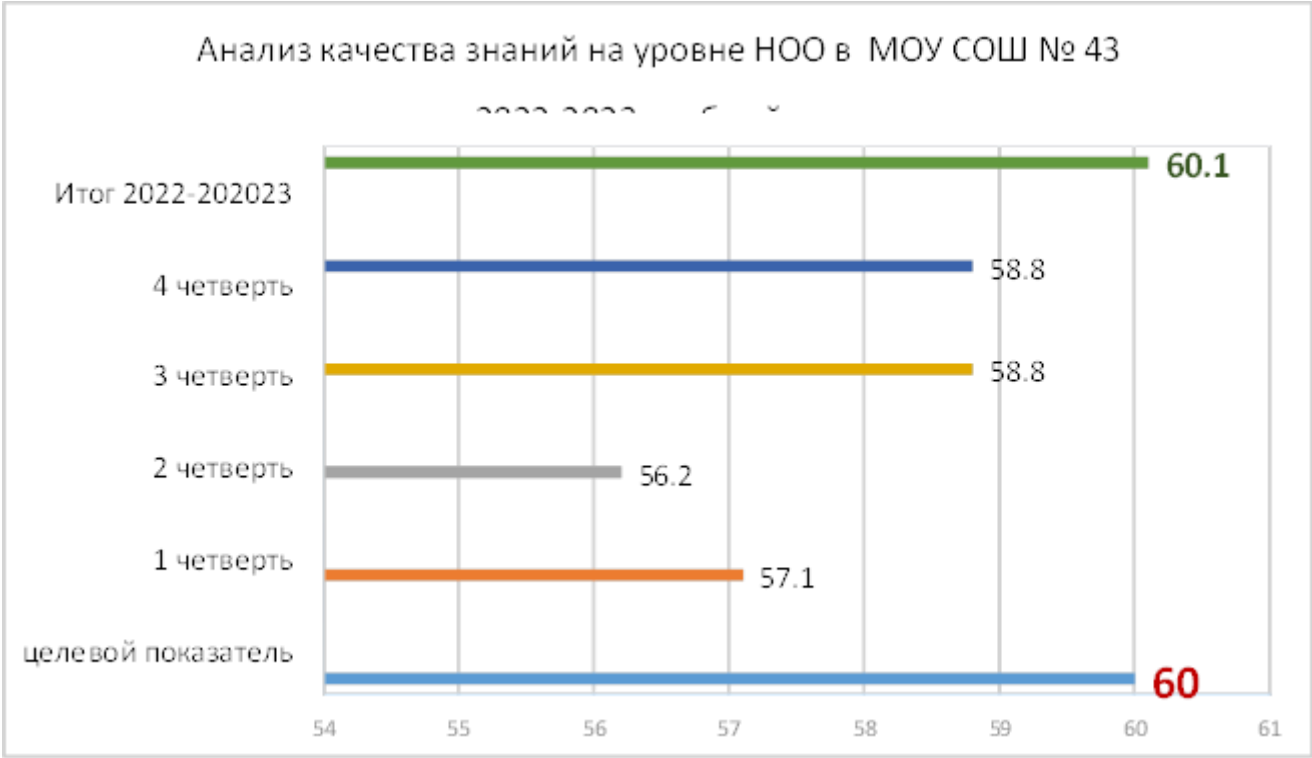
1 четверть 2 четверть 2022-2023 3 четверть 2022-2023 4 четверть Итог 2022-2023

МОУ СОШ №43	Целевой показатель качества знаний на 2022-2023 уч.г	Показатель качества знаний по школе на 2022-2023 уч.г 1 четверть	Показатель качества знаний по школе на 2022-2023 уч.г 2 четверть	Показатель качества знаний по школе на 2022-2023 уч.г 3 четверть	Показатель качества знаний по школе на 2022-2023 уч.г 4 четверть	Итоговый показатель качества знаний по школе за 2022-2023 уч.г
	60 %	57,1%	56,4	58,8%	58,8%	60,1%
	Приказ Комобр от 29.08.2022 №156 §2	ниже целево го -2,9 %	понижение -0,7 %	повышение +2,4 %	стабильно	достигл и целевого показате ля

Качество знаний учащихся в 4 четверти 2022-2023 учебном году стабильно по сравнению с 3 четвертью. В этом учебном году качество знаний по району составляет 60%, что выше целевого показателя качества обученности на 2022-2023 учебный год на 0,1 %.

Качество знаний учащихся НОО по итогам 2022-2023 учебном году достигло целевого показателя 60 % и составляет 60,1%

Анализируя данные четвертой четверти , итоги за 2022-2023 учебного года, видим положительную динамику за год на уровне НОО.



Итоги успеваемости по предмету за учебный период.

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости
2а	29	5	16	8	72,4	100,0
2б	20	1	9	10	50,0	100,0
2в	30	2	18	10	66,7	100,0
2г	25	3	11	11	56,0	100,0
2	1	11	54	39	6	1
Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости
3а	28	2	19	7	75,0	100,0
3б	25	2	17	6	76,0	100,0
3в	20	1	12	7	65,0	100,0
3г	26	2	12	12	53,8	100,0
3д	19	4	7	8	57,9	100,0
3	118	11	67	40	66,1	100,0
Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости
4а	26	6	11	9	65,4	100,0
4б	20	3	8	9	55,0	100,0
4в	18	2	9	7	61,1	100,0
4г	25	5	13	7	72,0	100,0
	8	16	41	32	6	1

Итоги успеваемости по предмету за учебный период.

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости
2а	29	17	11	1	96,6	100,0
2б	20	4	13	3	85,0	100,0
2в	30	8	18	4	86,7	100,0
2г	25	8	12	5	80,0	100,0
2	104	37	54	13	87,5	100,0
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости
3а	28	14	12	2	92,9	100,0
3б	25	16	6	3	88,0	100,0
3в	20	9	8	3	85,0	100,0
3г	26	11	10	5	80,8	100,0
3д	19	8	4	7	63,2	100,0

3	118	58	40	20	83,1	100,0
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости
4а	26	14	9	3	88,5	100,0
4б	20	8	8	4	80,0	100,0
4в	18	3	13	2	88,9	100,0
4г	25	9	13	3	88,0	100,0
	89				86,5	100,0

Итоги успеваемости по предмету за учебный период.

Предмет: Окружающий мир

Клас с	Кол-во уч-ся		"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	
2а	29		8	18	3	89,7	100,0	
2б	20		3	14	3	85,0	100,0	
2в	30		16	10	4	86,7	100,0	
2г	25		10	11	4	84,0	100,0	
2			104	34	4	86,5	100,0	
Клас с	Кол-во уч-ся		"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	
3а	28		20	8		100,0	100,0	
3б	25		9	16		100,0	100,0	
3в	20		4	13	3	85,0	100,0	
3г	26		8	14	4	84,6	100,0	
3д	19		8	6	5	73,7	100,0	
3			118	77	2	89,8	100,0	
Клас с	Кол-во уч-ся		"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	
4а	26		14	9	3	88,5	100,0	
4б	20		4	13	3	85,0	100,0	
4в	18		2	13	3	83,3	100,0	
4г	25		7	15	3	88,0	100,0	
4			89	00	2	86,5	100,0	

Число обучающихся начальных классов ежегодно увеличивается.

Успеваемость

по итогам 2022-2023 года составила 100%. Неудачных за последние три года в школе нет.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика. При этом остается практически стабильным количество детей, обучающихся на «4» и «5» и только на «5». Из представленной выше таблицы видно, что процентный показатель обучающихся начальных классов от общего числа и количество обучающихся начальной школы увеличивается. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: -работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные коррекционные занятия) - работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Раздел образовательной деятельности

Формы обучения: очная

ИУП: 33 обучающихся 11 классов (углубленное обучение предметов)

На дому: 9 человек (дети ОВЗ)

В школе обучаются 25 детей ОВЗ, реализуются следующие программы: АООП 5.2,7.1,8.3,6.2,7.2,В-1.

Проблемы, возникающие при реализации АООП: нет квалифицированных методистов-разработчиков АОП разных нозологий.

В соответствии с обновленными ФГОС, ФОП в 2023-2024 учебном году реализуются два профиля СОО: технологический (с углубленным изучением математики и физики) и гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания). Выбор профилей осуществлен на основе запроса обучающихся, поступающих в 10 класс.

Содержание и качества подготовки обучающихся

1.1 Общая численность обучающихся.

2021	2022	2023
1014	1010	1016

1.2 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.

2021	2022	2023
442	440	414

1.3 Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.

2021	2022	2023
501	509	530

1.4 Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.

2021	2022	2023
71	61	72

Динамика контингента за три года остается стабильной, преобладает рост числа обучающихся, число выбывших детей невелико. Все выбывшие за данный период покинули наш регион.

Результаты успеваемости:

2021	2022	2023
99,9%	99,2%	98,3%

Результаты качественной успеваемости:

2021	2022	2023
47,6%	57,5%	49,5%

Понижение успеваемости обусловлено неуспешным прохождением ГИА в 9 классах.

В качественной успеваемости наблюдается как повышение, так и понижение, что обусловлено субъективными причинами.

Задачи по повышению успеваемости и качества:

- 1.Своевременное прохождение КПК учителями-предметниками.
- 2.Участие в методических семинарах, вебинарах по предметам, выходящим на ГИА.

Результаты ГИА:

Результаты итогового собеседования обучающихся в 9 классах и итогового сочинения в 11 классах стабильны. Все обучающиеся получают «зачет»

ГИА-9. Успеваемость (%)

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	95,7	93,6	97,9
Математика	100	91,5	96,8
История	-	100	100
Обществознание	-	90,6	96,9
Биология	-	100	100
Химия	-	100	-
Физика	-	100	100
География	-	87,2	96,6
Информатика	-	100	91,6
Английский язык	-	100	100

Литература	-	100	100
------------	---	-----	-----

ГИА-9. Качество (%)

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	58	60	61,2
Математика	54	52,6	76,8
История	-	100	66,7
Обществознание	-	45,3	46,1
Биология	-	76,5	60
Химия	-	60	-
Физика	-	66,6	100
География	-	29	72,8
Информатика	-	84,6	50
Английский язык	-	55,5	60
Литература	-	100	66,7

ГИА-11 (средний балл)

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	65,3	68,4	68,1
Математика (профиль)	41,9	49	38,7
Математика (база)	4	4	4
История	48	53,3	60,5
Обществознание	53,9	65,7	57
Биология	36	61,5	65
Химия	10	62	67
Физика	42	32,2	40,3
Информатика	54	20	56
Английский язык	67	52,5	62

Литература	52	-	60
------------	----	---	----

Выводы: анализируя результаты ЕГЭ, можно отметить:

1.Администрация обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.

2.Подготовка обучающихся к ЕГЭ проводится по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутри-школьного контроля, психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, мониторинги различного уровня.

3.По результатам ГИА в форме ЕГЭ наблюдается стабильность по всем предметам. Большинство предметов сданы выше, чем на 50 баллов, кроме математики и физики

Результаты ВПР

ВПР 2021. 4 класс					
Русский язык					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	97	14,43	29,9	38,14	17,53

ВПР 2021. 4 класс					
Математика					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	94	4,26	28,72	50	17,02

ВПР 2021. 4 класс					
Окружающий мир					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	93	1,08	23,66	62,37	12,9

ВПР 2021. 5 класс					
Русский язык					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	81	43,21	32,1	20,99	3,7

ВПР 2021. 5 класс					
Математика					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	97	64,95	22,68	10,31	2,06

ВПР 2021. 5 класс					
Биология					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	89	41,57	41,57	16,85	0

ВПР 2021. 5 класс					
История					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	92	17,39	59,78	20,65	2,17

ВПР 2021. 6 класс					
Русский язык					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	92	69,57	22,83	5,43	2,17

ВПР 2021. 6 класс					
Биология					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	49	67,35	22,45	10,2	0

ВПР 2021. 6 класс					
История					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	49	40,82	57,14	2,04	0

ВПР 2021. 6 класс					
География					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	43	23,26	58,14	18,6	0

ВПР 2021. 6 класс					
Обществознание					
15.03.2021					

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	44	20,45	56,82	22,73	0

ВПР 2021. 7 класс					
Русский язык					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	86	58,14	29,07	11,63	1,16

ВПР 2021. 7 класс					
Математика					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	83	44,58	43,37	7,23	4,82

ВПР 2021. 7 класс					
Физика					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	87	65,52	31,03	3,45	0

ВПР 2021. 7 класс					
Биология					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	72	29,17	51,39	19,44	0

ВПР 2021. 7 класс					
История					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	75	14,67	60	18,67	6,67

ВПР 2021. 7 класс					
География					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	88	55,68	44,32	0	0

ВПР 2021. 7 класс					
Английский язык					
01.04.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	70	20	57,14	18,57	4,29

ВПР 2021. 7 класс					
Обществознание					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	72	72,22	27,78	0	0

ВПР 2021. 8 класс					
Русский язык					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	88	68,18	18,18	12,5	1,14

ВПР 2021. 8 класс					
Математика					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	91	30,77	60,44	8,79	0

ВПР 2021. 8 класс					
Физика					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	21	95,24	4,76	0	0

ВПР 2021. 8 класс					
Химия					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	43	4,65	37,21	41,86	16,28

ВПР 2021. 8 класс					
Биология					
15.03.2021					

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	24	0	37,5	58,33	4,17

ВПР 2021. 8 класс					
История					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	25	0	52	40	8

ВПР 2021. 8 класс					
География					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	40	17,5	67,5	15	0

ВПР 2021. 8 класс					
Обществознание					
15.03.2021					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	22	22,73	63,64	13,64	0

ВПР 2021. 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	26,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	49,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	23,71
Всего	97	100

ВПР 2021. 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	30,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	60,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,51
Всего	94	100

ВПР 2021. 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	23,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,68
Всего	93	100

ВПР 2021. 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	76,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	20,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47
Всего	81	100

ВПР 2021. 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	86,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	11,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,06
Всего	97	100

ВПР 2021. 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	82,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	16,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,12
Всего	89	100

ВПР 2021. 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	59,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,43
Всего	92	100

ВПР 2021. 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	92	100

ВПР 2021. 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	95,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

ВПР 2021. 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	79,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	20,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	49	100
-------	----	-----

ВПР 2021. 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	67,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	30,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

ВПР 2021. 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	61,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	84,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	15,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	86	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	66,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	33,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	96,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	3,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	63,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	34,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	42,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	57,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	89,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	10,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	88	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	01.04.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя		

общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	38,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,43
Всего	70	100

ВПР 2021. 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	88,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	10,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,14
Всего	88	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	70,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	29,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	91	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	20,93
Всего	43	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2021	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	40	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	82,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	17,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

ВПР 2021. 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР 2023 Русский язык 4 класс					
Русский язык					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	86	10,47	24,42	40,7	24,42

ВПР 2023 Математика 4 класс					
Математика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	82	0	19,51	46,34	34,15

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс					
Окружающий мир					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	84	1,19	33,33	52,38	13,1

ВПР Русский язык 2023 5 класс					
Русский язык					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	114	21,93	53,51	20,18	4,39

ВПР 2023 Математика 5 класс					
Математика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	110	17,27	35,45	38,18	9,09

ВПР 2023 Биология 5 класс					
---------------------------	--	--	--	--	--

Биология					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	114	7,89	57,02	32,46	2,63

ВПР 2023 История 5 класс					
История					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	88	5,68	42,05	39,77	12,5

ВПР 2023 Русский язык 6 класс					
Русский язык					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	95	20	47,37	30,53	2,11

ВПР 2023 Математика 6 класс					
Математика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	98	12,24	57,14	28,57	2,04

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс					
Биология					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	47	8,51	55,32	34,04	2,13

ВПР 2023 История 6 класс					
История					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	38	2,63	68,42	26,32	2,63

ВПР 2023 География 6 класс					
География					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	41	12,2	85,37	2,44	0

ВПР 2023 Обществознание 6 класс					
Обществознание					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	48	12,5	41,67	41,67	4,17

ВПР 2023 Русский язык 7 класс					
Русский язык					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	97	19,59	55,67	22,68	2,06

ВПР 2023 Математика 7 класс					
Математика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	101	27,72	63,37	7,92	0,99

ВПР 2023 Физика 7 класс					
Физика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	45	26,67	55,56	15,56	2,22

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7					
Биология					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	39	7,69	53,85	35,9	2,56

ВПР 2023 История 7 класс					
История					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	22	0	36,36	50	13,64

ВПР 2023 География 7 класс					
География					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	26	15,38	80,77	3,85	0

ВПР 2023 Обществознание 7 класс					
Обществознание					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	37	24,32	51,35	24,32	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс					
Русский язык					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	69	44,93	33,33	17,39	4,35

ВПР 2023 Математика 8 класс					
Математика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	76	22,37	53,95	22,37	1,32

ВПР 2023 Физика 8 класс					
Физика					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	34	17,65	50	11,76	20,59

ВПР 2023 Химия 8 класс					
Химия					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	16	6,25	37,5	50	6,25

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс					
Биология					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	20	5	40	35	20

ВПР 2023 История 8 класс					
История					
15.03.2023					

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	15	33,33	26,67	40	0

ВПР 2023 География 8 класс					
География					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	29	17,24	82,76	0	0

ВПР 2023 Обществознание 8 класс					
Обществознание					
15.03.2023					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	24	4,17	87,5	8,33	0

ВПР 2023 Русский язык 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Максимальный первичный балл:		38	
Дата:		15.03.2023	
Группы участников		Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		20	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		49	56,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		17	19,77
Всего		86	100

ВПР 2023 Математика 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Математика	
Максимальный первичный балл:		20	
Дата:		15.03.2023	
Группы участников		Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	12,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		48	58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		24	29,27
Всего		82	100

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,33
Всего	84	100

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	46,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,88
Всего	114	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	41,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	47,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	10,91
Всего	110	100

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	55,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,89
Всего	114	100

ВПР 2023 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,55
Всего	88	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	34,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	64,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,05

Всего	95	100
-------	----	-----

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	43,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	52,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,08
Всего	98	100

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

ВПР 2023 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	76,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	38	100
-------	----	-----

ВПР 2023 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	90,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	9,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	35,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	32,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	65,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,03
Всего	97	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	45,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	52,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,98
Всего	101	100

ВПР 2023 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	42,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	43,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	48,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100

ВПР 2023 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,73
Всего	22	100

ВПР 2023 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя		

общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	100	100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	38,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,95
Всего	76	100

ВПР 2023 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	23,53
Всего	34	100

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	50
Всего	16	100

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

ВПР 2023 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2023 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	79,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	20,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

В 2022 году школа по результатам ВПР вошла в программу ШНОР «500+». В результате работы по дорожной карте, направленной на повышение образовательных результатов, школа вышла из программы ШНОР. Это доказывают результаты ВПР 2023.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях 2022-2024 учебные года

мероприятия	2022-2023				2023-2024			
	1м	2м	3м	Участие	1м	2м	3м	Участие
Олимпиады районные	25	11	20	66	19	19	14	57
Олимпиады краевые				8			2	9
Районные конкурсы	15	7	5	31	9	3	7	23
Краевые конкурсы	2	1	1	14	1	1	2	6
Всероссийские конкурсы	7	2	2	165	4	0	2	147
Районная конференция	2	3	4	9	1	1	1	3
Краевая конференция				1				
Всероссийская конференция								

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы школы, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МОУ. Участники внутренней оценки качества образования: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители. Оценка осуществляется администрацией, социально-психологической службой, учителями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане работы образовательного учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение

результатов деятельности обучающихся, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 43 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. По повышению результативности были проведены следующие мероприятия: составлена и успешно реализована дорожная карта «500+», подготовлены аналитические справки по результатам диагностических, тренировочных работ, по результатам отчетов по промежуточной аттестации с выводами и рекомендациями.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

Деятельность системы дополнительного образования МОУ СОШ №43 в 2023 году осуществлялась по образовательным программам инвариантной и вариативной направленностей (естественно-научное, патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социальное, техническое направления). Содержание образования в системе ДО представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей, индивидуального выбора программ дополнительного образования обучающимися ОУ, проведённого в мае 2023 года.

Наполняемость курсов дополнительного образования составила: патриотическое -2,9%, физкультурно-оздоровительное направление – 22,5 %, художественно-эстетическое направление – 3%, техническое направление – 2%, естественно-научное направление – 25,8%, социальное направление – 11%, развитие речи – 2,5% от общего количества обучающихся.

Реализация курсов дополнительного образования в 2023 году:

Физкультурно-оздоровительное направление	5-11 кл	226 ч
Патриотическое направление	5-10 кл	30 ч
Художественно-эстетическое направление	6-8 кл	31 ч
Техническое направление	6-8 кл	19 ч
Естественно-научное направление	1-8 кл	253 ч
Социальное направление	1, 2, 3, 8, 9-11 кл	110 ч
Развитие речи	1-4 кл	25 ч
		694 ч

Общее количество курсов – 28

Физкультурно-оздоровительное направление	
Нагаев А. И.	Волейбол
Халдина Н. В.	Баскетбол
Балагуров А. С.	Электронный тир
Патриотическое направление	
Распопова Е.И.	Юнармия
Художественно-эстетическое направление	
Леуткина Д. В.	Хор
Техническое направление	
Сташкова М. С.	Робототехника
Естественно-научное направление	
Беломестнова И. А.	В гостях у сказки 1а
Литвинцева Ю. А.	Занимательная математика 1б
Димова Г. Л.	АБВГДейка 1в
Кузнецова С. А.	Книга-лучший друг 2б
Колигова П. А.	Занимательная математика 2г
Чередниченко Л. А.	Занимательная математика 4а
Лопатина Е. А.	Волшебные точки 4б
Лопатина Л. И.	Финансовая грамотность 4в
Чикирева С. А.	Естественнонаучное 3-4
Грудинина М. П.	Естественнонаучное 4д
Зябликова М. С.	Лабораториум по физике 7-8
Социальное направление	
Сафонова К. В.	Орлята России 1г
Игумнова Н. Е.	ЮИД 2а
Машукова Н. В.	Азбука безопасности 3б
Лопатина Е. Б.	Азбука безопасности 3в
Годунова К. И.	Разговор о правильном питании 3г
Бородина Е. В.	Волонтерский отряд ЭКОС 8а

Халдина Н. В.	Волонтерский отряд «Добрые сердца» 10а
Чернюк А. Г.	Юный журналист 8-11
Развитие речи	
Бородина Е. В.	Говорим правильно 1-4

Занятия курсов ДО проводились либо во второй половине дня, либо после учебных занятий с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями обучающихся. При приеме в секции спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МОУ СОШ №43.

«Разговоры о важном» - внеурочная деятельность и её направление.

В 2022-23 году во всех школах страны стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Темой первого урока стал День Знаний. Классные руководители познакомили младших школьников с государственным праздником – Днем знаний, рассказали о школьной образовательной среде, о развитии познавательного интереса младших школьников». Старшеклассникам педагоги рассказали об организации «Россия – страна возможностей» и о том, какие международные олимпиады проводятся для учащихся.

Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной стране.

2023-2024 учебный год.

13 апреля – 215-летие со дня рождения писателя Н.В. Гоголя было посвящено очередное занятие курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель занятия: популяризация русской классической литературы; формирование интереса к творчеству великого русского писателя Н. В. Гоголя, чувства принадлежности к историческому прошлому и культуре России, расширение общекультурного кругозора.

В процессе занятия ребята познакомились с биографией писателя, узнали много о его творчестве. Увлекательная и познавательная беседа педагогов с детьми состоялась благодаря использованию видеофрагментов и интерактивных элементов. Любое художественное произведение оставляет след в истории культуры, если в нём заложены духовно-нравственные ценности на все времена. Писатель Н.В. Гоголь является великим в силу своего литературного и человеческого дара. Гоголь открыл для нас целую эпоху не только в литературе. Читая и перечитывая его гениальные произведения, мы еще раз убеждаемся — они актуальны и нужны нам сегодня так же, как и много лет назад.

8 апреля 2024 года прошел традиционный урок «Разговоры о важном», темой которого стал День космонавтики.

Школьники в рамках занятия «Я вижу Землю! Это так красиво!» из цикла встреч «Разговоры о важном», вспомнили об истории освоения человечеством космического пространства, поговорили о

мечтах и их реализации, узнали о современных технологиях в области исследования космоса и интересные факты из биографии Юрия Гагарина.

В ходе занятия школьники обсудили с классными руководителями, что полеты в космос — это результат огромного труда большого коллектива ученых, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства и продолжают эту работу по сегодняшний день.

1 апреля 2024 года прошли разговоры о важном на тему "Россия - здоровая держава". На занятиях ребятам рассказали о ценности здорового образа жизни и внимательного отношения к своему здоровью. Основной акцент сделан на важности занятий физкультурой и спортом, а также соблюдения личной гигиены и правил питания.

С учащимися 1–5-х классов обсудили, что нужно сделать для того, чтобы меньше болеть. Они узнали, почему занятия спортом и правильные привычки важны в повседневной жизни, учебе и карьере, а спорт и здоровье граждан являются особой заботой государства.

В ходе урока ученики начальной школы посмотрели видеоролик «Азбука здоровья» и обсудили тематические плакаты о распорядке дня и режиме питания. Также обсудили, какие продукты следует брать с собой в школу, чтобы подкрепиться на перемене.

В старших классах говорили о достижениях российской медицины. Ребятам показали ролик об открытиях ученых, которые имели большое значение не только для нашей страны, но и всего мира. Учащиеся 6 класса заполнили блокнот для школьников «Формула правильного питания», составили список полезных продуктов.

Вспомнили на уроке о выдающемся военном хирурге Николае Пирогове, который внес огромный вклад в развитие анестезиологии, оперируя раненых солдат в ходе Крымской войны 1853–1856 годов, а также о российской вакцине от коронавируса, спасшей миллионы жизней.

25 марта 2024 года тема внеурочного занятия «Разговоры о важном» была посвящена трагическим событиям, которые произошли в нашей стране в пятницу, 22 марта. Это большая беда, чудовищный теракт в концертном зале «Крокус Сити Холл». Школьники почтили минутой молчания погибших в страшной трагедии.

«Разговоры о важном» также затронули очень важную тему для подрастающего поколения - «Единство народов России». Педагоги рассказали ребятам о важности объединения жителей нашей страны в трагические моменты истории, а также напомнили о том, что сплочённость и мощная поддержка тех, кто рядом, придают силы духа каждому из нас и помогают справиться с любыми бедами и вызовами.

1 марта 2024 года прошло очередное занятие курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" по теме "От южных морей до полярного края." Занятие посвящено достопримечательностям, достижениям и перспективам развития страны, региона.

В ходе **беседы** учащиеся узнали, чем славится Забайкальский край.

4 марта 2024 г. прошло очередное занятие курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" по теме "Как найти свое место в обществе".

Основные смыслы занятия: найти свое место в обществе — это значит соответствовать его ценностям и традициям, любить то, чем занимаешься и приносить пользу людям, своей стране. Участие в общественной и социально значимой деятельности, воплощенной, в том числе, через проекты и программы для детей, молодежи — возможность лучше узнать себя, свою страну, ее людей и историю, развить полезные знания и навыки, чтобы в будущем занять свое место в обществе и быть счастливым.

Классные руководители говорили о том, что для поиска своего места в обществе нужно развиваться и искать разные пути достижения цели. Говорили о традиционных ценностях: любовь к Родине, семье, людям, созидательный труд, взаимопомощь и дружба — те качества, которые помогут найти себя. Ведь желание бескорыстного участия в общественной деятельности определяет полезность человека и важность его служения обществу. Позитивное отношение к совместным делам, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат являются необходимыми условиями формирования самореализации любого человека в современном обществе.

Занятия во всех классах прошли интересно.

26 февраля 2024 года тема занятия "Разговоров о важном" - «Всемирный фестиваль молодёжи».

Россия – хлебосольная, гостеприимная страна, которая открыта для общения с народами всех стран. На занятии ребята познакомились с направлениями Всемирного фестиваля молодёжи, узнали, какое значение имеет проведение Всемирного фестиваля молодёжи для России и всего мира.

Вместе с учителями обучающиеся обсудили программу фестиваля и узнали, что талисманом Всемирного фестиваля молодёжи стал Чебурашка, ведь он всегда верит в лучшее и мечтает о друге. А ещё он скромный, добрый и открыт всему миру, этот литературный герой олицетворяет основные ценности молодёжного форума – «Дружелюбие и взаимоуважение».

В конце занятия учащиеся подвели итог: для всех нас важны идеи объединения людей из разных стран, Фестиваль-это начало новой дружбы и взаимного обогащения культурами и традициями разных народов.

В преддверии праздника, **19 февраля 2024 года**, еженедельное внеурочное занятие "Разговоры о важном" было посвящено Дню защитника Отечества.

Сегодня на занятии говорили о защитниках Отечества, о Российской Армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину. 23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Еще его называют День Армии. Классные руководители обсудили с обучающимися, что стоит за подвигами, праздниками и буднями защитников Отечества. Это их отношение к воинскому долгу, понимание ответственности за судьбу своей страны. Самое ценное, что человек носит в сердце – чувство любви к Родине, к своему народу и многое другое. То, что называется культурными и духовно- нравственными ценностями. Узнали, какие ценности характеризуют русского воина, изменялись ли они со временем. В завершение занятия ребята подвели итог, что сегодня Российская Армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить согласно традиционным духовно – нравственным ценностям, которые исторически сделали нашу страну сильным, мирным и свободным государством.

12 февраля в МОУ СОШ 43 прошли занятия «Разговоры о важном» на тему «День первооткрывателя».

Ребята обсудили с педагогами примеры выдающихся первооткрывателей и важность исследовательской деятельности для будущего человечества, определили, какие перед ними лежат пути к достижению мечтаний. Обучающихся познакомили с историей географических открытий и изобретений, изменивших судьбу человечества. С помощью интерактивных заданий ребятам предложили поразмышлять о том, какие еще инновации можно внедрить в жизнь человека, чтобы она стала еще комфортнее и безопаснее. В завершение занятий обучающиеся пришли к выводу, что будущее — их собственное и всеобщее — находится в их руках.

5 февраля 2024 г. прошло занятие «190 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА. ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На занятии

учащихся познакомили с фактами из жизни Д. И. Менделеева, показали многогранность его профессиональных и жизненных интересов, значимость труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей, а также уважения к людям науки и их достижениям.

29 января в состоялись занятия в рамках проекта "Разговоры о важном" под единой темой «Союзники России». Для учеников начальных классов педагоги рассказали, кто такой дипломат, чем он занимается. Объяснили, какие мероприятия в сфере науки, культуры и искусства (форумы, выставки, фестивали) помогают укреплять и поддерживать дружественные отношения между людьми и странами.

22 января в нашей школе прошел «Разговор о важном», тема которого была посвящена 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда в период Великой Отечественной войны. Ученики 1–2 классов поговорили о блокаде Ленинграда, как о тяжелом событии, герои которого обладали огромным мужеством и патриотизмом. Посмотрели видео о Тане Савичевой, дневник которой стал символом блокадного Ленинграда. Для учащихся третьих и четвертых классов «Разговоры о важном» начались с просмотра ознакомительного видео о блокаде Ленинграда и последующего обсуждения увиденного. В 5–7 классах ребята посмотрели видеоролики. Из видеороликов учащиеся узнали о том, в каких тяжелейших условиях выживали жители блокадного Ленинграда, и как им помогла «Дорога жизни», увидели символический маленький кусочек хлеба, которым питались дети блокады. Ребята старших классов в начале занятия прошли краткий опрос на определение уровня их осведомленности о событиях периода блокады Ленинграда. Затем учащиеся посмотрели серию роликов про осажденный Ленинград. 80 лет годовщине снятия блокады Ленинграда – это действительно важная историческая тема, которая должна быть передана из поколения в поколение. Рассказ о блокаде Ленинграда — это не только история о тяжелых испытаниях, но и о героизме людей, их выдержке и патриотизме.

Тема занятия 15 января 2024 года *«Налоговая грамотность»*

В ходе занятия ребята слушали выступление федерального спикера, руководителя Федеральной налоговой службы Егорова Даниила Вячеславовича, отвечали на вопросы, решали кейс, выполняли интерактивное задание.

Вся работа была направлена на знакомство обучающихся с понятием «налог», формирование представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства, развитие основ экономического мышления школьников, воспитание финансово грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

Школьники в игровой форме разобрали, откуда берутся деньги, кто должен платить налоги, на какие средства строятся школы, больницы и детские площадки. В ходе обсуждения школьники также узнали, какие бывают налоги, почему так важно, чтобы все граждане исправно платили налоги, как благополучие государства зависит от уплаты налогов.

В завершение занятия ребята сделали вывод о том, что ответственная уплата налогов помогает делать нашу жизнь комфортнее: формируется пенсия, появляются парки, больницы, ремонтируются дороги и многое другое.

18 декабря 2023 г. Традиционно учебная неделя началась с проведения внеурочного занятия из цикла «Разговоры о важном». "Герои нашего времени" - такой была тема урока, посвященного понятию героизма. На занятии говорили о том, что такое героизм и как он проявляется в обычной жизни.

Урок прошёл в форме познавательной беседы с использованием презентаций, интерактивных

элементов и видеоматериалов. Педагоги привели учащимся примеры героического поведения, обсудили с ними качества, необходимые для совершения подвига.

В качестве федерального спикера выступил бизнесмен, бывший морской пехотинец и доброволец специальной военной операции Юрий Гагарин. Он участвовал в боях за Мариуполь и помогал эвакуировать мирных жителей. За время службы в зоне СВО он спас 367 детей.

Учащиеся 1–2-х классов вспомнили героев, о которых они слышали на прошлых занятиях. Дети узнали, какие подвиги могут совершить обычные люди, создавали открытки для тех, кто защищает Родину и рискует жизнью на работе, чтобы спасти других.

Школьники 3–4-х классов узнали о происхождении слова «героизм», вспомнили персонажей сказок и реальных исторических личностей, которые защищали Россию: Александра Невского, Кузьму Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Зою Космодемьянскую. Обсудили качества, которые проявляют обычные люди в сложных ситуациях.

01.12.2023 г. в нашей школе внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено Дню Конституции. Ребята узнали о главном законе страны, о закрепленных в нем правах и обязанностях граждан.

С обучающимися начальных классов классные руководители поговорили о том, что такое Конституция, для чего она нужна. Какие основные права и обязанности граждан закреплены в этом документе. Школьникам также предложили выполнить интерактивное задание – назвать, какие права героев нарушены в сказках и произведениях для детей. Обучающимся старших классов учителя рассказали, что существующую Конституцию приняли 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Также ребятам напомнили о правах и обязанностях граждан, которые предусмотрены Основным законом страны.

4 декабря 2023 года прошло занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Мы вместе». Занятие приурочено к празднованию Дня волонтера, который отмечается 5 декабря. Целью занятия стало знакомство с деятельностью волонтеров, расширение представлений школьников о Всероссийских акциях и проектах социальной направленности, содействие приобретению опыта добровольческой деятельности, воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие и желание помогать другим.

27 ноября 2023 г. в каждом классе прошли еженедельные занятия «Разговоры о важном» на тему: "Что такое Родина?". Вся мощь и красота России, всё, чем богата наша большая страна, ключевые достижения России в науке, промышленности, культуре, спорте, – всё это представлено в Москве, на выставке-форуме «Россия

20.11.2023 в МОУ СОШ 43 прошли на тему «О взаимоотношениях в семье». Сегодня ребята делились своим представлением о том, что означает семья, рассуждали о значении семьи в жизни человека, говорили об основах семьи - ответственности друг за друга, чувстве взаимопомощи, уважении, любви, взаимопонимании. Смотрели видеообращение федеральных спикеров Екатерины и Александра Стриженовых, семейный стаж которых насчитывает более 35 лет, узнали о том, что такое крепкая семья и как ее сохранить. Говорили о традиционных семейных ценностях, рассказывали о семейных традициях, вспоминали пословицы и поговорки о семье, составляли облако слов «Счастливая семья». В конце занятия вспомнили о приближающемся Дне матери и обсуждали идеи для поздравления мам и бабушек.

13 ноября 2023 внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено теме «Россия: взгляд в будущее».

Учителя обратили внимание детей на то, что будущее страны невозможно без суверенитета. Суверенитет государства – это его самостоятельность в решении внешних и внутренних вопросов своего развития. Стратегически важным для будущего страны является развитие транспорта, космической отрасли, информационных технологий и энергетики. Поэтому профессии в этих областях очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет должен быть защищен так же, как и государственные границы.

Учащимся начальной школы продемонстрирован видеоматериал «Калейдоскоп достижений России», раскрывающий основные смыслы урока. Игровое задание «Калейдоскоп профессий будущего» дополнит информацию, познакомив с профессиями будущего. В частности, дети узнают о космодроме «Восточный» – новом центре российской космической отрасли, где готовятся и запускаются научные, социально-экономические и коммерческие космические аппараты.

6 ноября 2023 г. лагеря в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» было проведено занятие «День народного единства».

В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, узнали о том, как велика, красива и богата ресурсами наша страна. Узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах, познакомились с народами населяющими нашу страну, национальными костюмами, обычаями, играми, кухней и т.д.

Выяснили, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину – Россию.

23 октября 2023 г. для обучающихся школы прошли "Разговоры о важном" на тему: "День подразделений специального назначения".

Школьники познакомились с задачами и условиями деятельности подразделений спецназа, с качествами, необходимыми бойцам для выполнения сложных заданий. Подразделения спецназа — это элита наших силовых структур, способных выполнить задачи любой сложности в самых трудных условиях. Выступления федеральных спикеров дало возможность более глубоко раскрыть тему, акцентировать внимание обучающихся на качествах, необходимых спецназовцам. В основной части – просмотр видео, во время которого дети знакомились с тем, какие существуют подразделения специального назначения. С помощью заданий дети практиковались в умениях необходимых для бойцов спецназа: наблюдательности, размышлению, умению быстро принимать решения, тренировали память.

16 октября 2023 года внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено 115-летию кино в России. Дети увидели видеоролик с генеральным директором концерна «Мосфильм», кинорежиссером, сценаристом, кинопродюсером, народным артистом РФ Кареном Шахназаровым. Он рассказал, в чем состоит уникальность крупнейшей в России и Европе киностудии «Мосфильм» и раскрыл тайну магии советского кино. Учащиеся с 1 по 4 класс продемонстрировали видеоролик «115 лет в кино». Какие приемы использовали в съемках фильмов «Александр Невский» и «Броненосец Потемкин», рассказали в видеороликах для школьников 5-9 классов. Ученики 10-11 классов посмотрели фильм о самом кассовом российском фильме «Чебурашка». Завершился классный час интерактивной игрой.

18.09.2023 занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" прошли на тему «Зоя. К 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской». Говорили о значении понятия «подвиг» на примере Зои Космодемьянской. На занятии вспомнили судьбу и героический подвиг храброй девушки, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны, которая пожертвовала собой ради Родины. Ребята рассуждали о том, какими качествами должен

обладать человек, чтобы совершить подвиг. Посмотрев фрагменты художественного фильма «Зоя» о детстве патриотки, убедились в том, что не только качества личности самой Зои позволили стать героем, большую роль сыграло воспитание в семье, школе. Узнали также о брате Зои Космодемьянской, которому звание Героя Советского Союза было присвоено посмертно.

В заключение работали с картой, где обозначены памятные места, посвященные Зое Космодемьянской. В конце занятия пришли к выводу о том, что нужно бережно хранить и передавать потомкам память о героизме истинных патриотов, быть благодарными за их подвиги во имя жизни страны.

4 сентября — «День Знаний». Школьникам рассказали о появлении 1 сентября, и о том, как обычный день приобрел статус праздника знаний.

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ «ПРО СЧАСТЬЕ»

Классный час «Разговоры о важном» 22 мая 2023 года посвящен доброте и добрым делам, семье, взаимопомощи, участию в социально-значимой деятельности и имеет название «Про счастье»

ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Классный час «Разговоры о важном» 15 мая 2023 года посвящен детским общественным объединениям, движению «Движение Первых» и имеет название «День детских общественных объединений».

ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

Классный час «Разговоры о важном» 4 мая 2023 посвящен победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов и имеет название «День Победы. Бессмертный полк».

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ: ДЕНЬ ТРУДА. МИР ПРОФЕССИЙ

Классный час «Разговоры о важном» 24 апреля 2023 посвящен созидательному труду и имеет название «День труда. Мир профессий».

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ: ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ

Классный час «Разговоры о важном» 17 апреля 2023 посвящен жертвам преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны и имеет название «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».

Ожидаемый результат. Главной задачей школьного преподавателя на занятиях «Разговоры о важном» является личностное развитие ребенка. Педагог должен вовлеченно и с интересом рассказывать детям об особенностях культуры России, увлекая совместной деятельностью. Разные формы коммуникации помогут раскрыть потенциал каждого ребенка. На уроках школьники научатся без страха высказывать свое мнение и аргументировать собственную точку зрения. Важно, чтобы и учитель был просвещенным в том вопросе, о котором пойдет речь на Разговоре о важном, поэтому к этим урокам несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка. Ведь дети задают вопросы, а значит – нужно быть во всеоружии. И, конечно, если педагог сам не принимает близко к сердцу все то, о чем говорит, если имеет сам поверхностные знания по теме, не искренен в том, что говорит, эффект снижается до нуля. Несмотря на то, что на ресурсах информации достаточно для проведения Разговоров о важном, нужно подготовиться к неожиданным вопросам детей, к тому, что они захотят что-то узнать сверх темы, а значит – нужно «освежить» в памяти знания по теме.

Самое главное в «Разговорах о важном» - это избежать формализма и фальши, тогда дети вступают в диалог, слушают, смотрят. Формирование у подрастающего поколения традиционных российских ценностей и защита граждан России от насаждаемых чуждых для российского общества системы идей и ценностей - основа воспитательной работы в школе.

При проведении таких занятий важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры).

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми важнейшие вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.) Разговоры о важном позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Это не традиционный урок с оценками, контрольными и прочее. Темы занятий — это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне, без фальшивых нот можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом.

Таким образом, опыт участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты».

С 1 сентября 2023 г. в школе единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ СОШ № 43 уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной

деятельности.

- «Внеурочная деятельность» реализуется в МОУ СОШ №43 через курс занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году – 34 занятия «Россия – мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации.
- Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа) – раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- Дополнительное образование предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ СОШ №43, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

План профориентационного минимума МОУ СОШ №43 на 2023-2024 уч.год

Направление «Внеурочная деятельность»

6-8 классы

Классные часы «Россия – мои горизонты»	6-8	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Новые профессии»	6-8	Ноябрь	Классные руководители
Практика на читинской детской железной дороге.	5-8	В течение летних каникул	
В течение года			
1. Знакомство с профессиями на уроке. 2. Организация общественно-полезного труда школьника, как проба выбора профессии. 3. Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	6-8	В течение года Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Классные руководители, ЗДВР, Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом		По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану		В течение года	Замдиректора по ВР
Октябрь		Октябрь	Психолог
Игра «Профессия на букву...»			Замдиректора по ВР
Онлайн-тестирование	8-е	Октябрь	Психолог Специалист ИТ
Ноябрь			

Клуб интересных встреч	7–8-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	6-8-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века".»	6–8-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Дебаты «Какая профессия –самая нужная в мире?»	6–8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	6–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Ярмарка вакансий.	7-8-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Клуб интересных встреч	6–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог

Карьерная неделя	8-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	6-8-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог

9-11 классы

Классные часы «Россия – мои горизонты» Знакомство с профессиями на уроке. 2. Организация общественно-полезного труда школьника, как проба выбора профессии. 3. Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	9-11 9-11 9-11-е	В течение года Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	9-11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	9-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	9-11-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	9-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Клуб интересных встреч	9-11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог

Декабрь			
Квест «Пять шагов»	9-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» к годовщине со дня рождения И.И. Александрова	9-11-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	9-11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века".»	9-11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	9-11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
«Кадровый вопрос», беседа	9-11 -е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	9-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	9-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	9-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	9-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог

Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	9-11-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог

Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Клас с	Сроки	Ответственны е
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Администрац ия школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» (онлайн или офлайн)	9,11	Январь	Ответственн ый за профминиму м в школе, классные руководители выпускных классов
Направление «Организационно-методическое»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	,	До 01.08.2023	Директор школы
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 30.08.2023	Замдиректора по ВР
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 30.08.2023	Зам директора по ВР Классные руководители 6-11 классов

Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		14.09.2023	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2023	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		23-26.09. 2023	учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум , Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум , Классные руководители Зам.директор а по ВР

Профориентационная работа в школе проходит согласно разработанному плану. Школа активно сотрудничает с Забайкальской железной дорогой, которая проводит экскурсии, беседы с ребятами 9-11 классов. В нашу школу приезжали студенты и работники Забайкальского

железнодорожного института. Кроме того, гостями в нашей школе были и студенты Забайкальского государственного университета, Дальневосточного федерального университета, Дальневосточного гос. института сельскохозяйственных наук г. Благовещенска. В школе были организованы встречи с представителями МВД (транспортной полиции), уголовно-исполнительной инспекции, студентами медицинского училища г. Борзи. В рамках проекта «Билет в будущее» в ГПОУ "КПТТ» проходили профпробы для ребят. Ежедневно на классных часах реализуется программа «Россия – мои горизонты» среди 6-11 классов. В социальной сети на странице сообщества школы и школьных стендах обновляется информация по профориентации. Ведется профориентационная работа с родителями обучающихся – собрания, распространение информации посредством социальных сетей и мессенжеров.

Ожидаемый результат.

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии,
- мотивация подростков к труду; обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе - будущей профессии.

Обучающиеся научились:

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования, развита самостоятельность, развито умение оценить собственные возможности, что способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы школы, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МОУ. Участники внутренней оценки качества

образования: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители. Оценка осуществляется администрацией, социально-психологической службой, учителями, в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане работы образовательного учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение результатов деятельности обучающихся, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 43 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение

1. Общие сведения

Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория	
	высшее	Средне-специальное	высшая	первая
47	33	14	6	2

2. Возраст

До 35 лет	От 36 до 55 лет	Более 55 лет
12	20	15

3. Педагогический стаж

0-10	11-20	21-30	Свыше 30
14	8	10	15

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Степень (участие, занятое место)
Васильченко Ольга Степановна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	1 место
	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	участие
	Педагогические чтения	Муниципальный	участие
Лебедева Вера Владимировна	Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогический кубок» «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	1 место
	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к среднему общему образованию	Всероссийский	1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Современный открытый урок»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации: "Учебные проекты обучающихся"	Всероссийский	1 место
Санданова Н.В.	Конкурс талантов, номинация открытый урок	Всероссийский	участие
	Конкурс талантов, номинация «Лучшая презентация педагога»	Всероссийский	2 место
	Конкурс талантов, номинация «Построение урока в условиях ФГОС»	Всероссийский	участие
	Современные педагогические практики, ведущие к повышению. Уровня усвоения знаний у учащихся»	Всероссийский	1 место
	Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Подготовка победителей и призеров (1,2,3 места)
Наделяева Татьяна Анатольевна	Конкурс «Учитель года»	международный	Победитель в номинации «Лучший педагогический кейс»
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	3 место

	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	всероссийский	1 место
	Конкурс «Лучшая презентация»	всероссийский	2 место
Чернюк Анастасия Геннадьевна	«Учитель года -2023».	Муниципальный	1 место
		региональный	Участие
	«Моё призвание», конкурс среди классных руководителей.	муниципальный	1 место
Якимова Валентина Владимировна	Конкурс на присуждение премий Минпросвещения РФ «Лучшие учителя России»	Всероссийский	1 место
	Проект «Мобильная среда обучения: использование Интернет-ресурса Якласс»	региональный	1 место
	«Формула успеха»	Муниципальный	1 место
Беломестнова Ксения Сергеевна	Педагогические чтения	Муниципальный	Участие
	Педагогические чтения	Региональный	Участие
Чередниченко Лариса Аркадьевна	педагогический диктант	Всероссийский	участие
Машукова Наталья Владимировна	конкурс разработок уроков ОРКСЭ	муниципальный	3 место
Сафонова Ксения Васильевна	Конкурс творческих работ	всероссийский	победитель
	Блиц-олимпиада "Время знаний"	всероссийский	победитель
	"Навигаторы детства	всероссийский	участие
	Образовательное мероприятие "ЗимФест"	региональный	участие
	"Наставник молодежи"	региональный	победитель
	Конкурс Практик, реализованных или реализуемых образовательными организациями Забайкальского края в 2023 году.	региональный	2 место
	Конкурс практик по теме "Мероприятия по профориентации	региональный	победитель
	"Самый классный классный"	муниципальный	2 место
	Летняя школа молодого педагога "Учитель в начале пути-2023"	межмуниципальный	участие
	Слет советников в ВДЦ "Океан"	всероссийский	участие
	Конкурс детской премии "Новая философия воспитания".	всероссийский	участие

	Конкурс "Советник-наставник"	всероссийский	участие
	Научно-практическая конференция "Научное и образовательное пространство: перспективы развития.	международный	участие

5. Курсы повышения квалификации

ФГОС	ФОП	ФГИС «Моя школа»	Другое
35	8	2	2

6. Профдефициты учителей

Всего за период 2023 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняли участие 14 педагогов МОУ СОШ № 43

оценка ИКТ-компетенций	оценка методических компетенций	оценка предметных и методических компетенций	Всего (человек)
2	6	6	14

Диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько уровней компетенций: высокий, средний, минимальный.

минимальный: менее 60% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);

средний: 61-80% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии ИОМ или повышение квалификации по предметным программам;

высокий: 81-100% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие в области профессиональных компетенций на основе неформального и информального образования.

Уровни сформированности компетенций в разрезе проведенных диагностик профессиональных затруднений (количество участников)

№ п / п	Наименование диагностик профессиональных затруднений	Минимальный	Средний	Высокий	Общее количество педагогов
1	оценка ИКТ-компетенций	1	1	0	2

2.	оценка методических компетенций	2	4	0	6
3.	оценка предметных и методических компетенций	1	4	1	6
	Всего:	4	9	1	14

Уровни сформированности ИКТ- компетенций педагогических работников

Оценки ИКТ-компетенций педагогических работников позволила выявить у педагогов основные профессиональные дефициты в использовании ИКТ в профессиональной деятельности, а именно:

- умение применять цифровые ресурсы для формирования познавательной мотивации обучающихся на уроках;
- умение использовать инструменты и сервисы для реализации образовательных программ в дистанционном и электронном форматах (организовывать коммуникацию, загружать контент, создавать задания, осуществлять оценку и контроль);
- знание функционала и принципов работы мультимедийного и цифрового оборудования;
- умение осуществлять диагностику и мониторинг предметных результатов обучающихся с помощью инструментов цифровой образовательной среды, в том числе систем дистанционного обучения. Умение применять различные цифровые ресурсы с учетом индивидуальных запросов и интересов обучающихся;
- умение применять интерактивное оборудование на уроках для организации различных форм работы учащихся, в том числе групповой, индивидуальной, парной.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ СОШ №43 с 2020 г. библиотека работает в статусе школьно -информационно библиотечного центра. В ИБЦ проходят мероприятия по разным тематическим областям: библиотечные уроки, мероприятия, посвященные знаменательным датам, викторины, встречи с писателями, квесты. В помещении ИБЦ постоянно работают выставки книг, посвященные знаменательным датам, юбилеям писателей.

Техническое оснащение библиотечного фонда:

в информационно - библиотечном фонде установлены 3 компьютера с выходом в интернет, экран, копировальная техника, документ- камера. Помещение оборудовано стеллажами, столами, стульями, имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы.

Фонд библиотеки:

Книжный фонд-28842

Художественная литература, входящая в школьную программу-13650

Литература для внеклассного чтения- 812

Методические издания-584

Справочная литература-523

Энциклопедии-128

Электронные приложения-2

Фонохрестоматия к учебникам-геометрии 7-9 класс, литературы 6,7,8,9 класс, английского языка 2 класс, основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, к учебнику азбука 1 класс, информатика 2 класс.

Обучающие школы, учителя - предметники, родители регулярно посещают ИБЦ. Читатели посещают ИБЦ с целью пополнения знаний, подготовки уроков, написания творческих работ, рефератов и внеурочной деятельности.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Помещения пищеблока оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху - пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС и требованиям законодательства. Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №6 от 16 апреля 2024 года) и размещен на сайте ОУ в сети Интернет, доведен до сведения родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании, размещен на стенде школы.

